

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---------------------|
| Denominazione insegnamento | FARMACOLOGIA |
| Corso di studio | DIETISTICA |
| Anno di corso | II |
| Crediti Formativi Universitari | 2 |
| SSD | BIO/I4 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Denominazione inglese | Pharmacology |
| Periodo di erogazione | I semestre, II anno |
| Obbligo di frequenza | SI |

| | |
|--|--|
| Nome e Cognome | Maria Antonietta De Salvia |
| Indirizzo Mail | mariaantonietta.desalvia@uniba.it |
| Telefono | 0805478442 |
| Sede | Dipartimento DIMePrej piano I, stanza 15 |
| Sede virtuale | N/A |
| Ricevimento giorni (giorno, orario e modalità) | Martedì e giovedì dalle 15:00 alle 16:00 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Ore totali | 50 |
| Ore di didattica frontale | 24 |
| Ore di studio individuale e pratica | 26 |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Conoscenza delle principali classi di farmaci e delle possibili interazioni con gli alimenti |
| Prerequisiti | Conoscenza della fisiologia e biologia dell'uomo |
| Contenuti di insegnamento (programma) | <p><i>Farmacologia generale</i> Concetto di farmaco, medicamento, veleno. Natura, utilizzazione clinica e azione dei farmaci. Farmacocinetica: assorbimento, e vie di somministrazione di farmaci, distribuzione, metabolismo, escrezione. Biodisponibilità. Farmacodinamica: meccanismo di azione dei farmaci; interazione farmaco-recettore; DE50, DL50. Effetto massimo. Potenza, efficacia. Indice terapeutico. Emivita. Antagonismo. Interazioni tra farmaci. Reazioni avverse da farmaci. Preparazioni farmaceutiche di uso corrente. Conservazioni dei farmaci.</p> <p><i>Farmacologia speciale.</i> Interazioni tra alimenti e le seguenti classi di farmaci: Farmaci che agiscono sul sistema nervoso autonomo; farmaci per i disturbi dell'apparato cardiovascolare; farmaci antistaminici; farmaci del S.N.C; farmaci analgesici/antipiretici; farmaci dell'apparato gastrointestinale; farmaci dell'apparato respiratorio; farmaci per il trattamento dell'ipo- e dell'ipertiroidismo; farmaci antibatterici, antimicotici ed antiprotozoari; farmaci che agiscono sull'apparato gastroenterico; farmaci che agiscono sul metabolismo lipidico e glucidico; farmaci per l'osteoporosi</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | |
| Testi di riferimento | <p>Clark MA, et al “Le basi della farmacologia” ed Zanichelli</p> <p>M. Amico-Roxas, A. Caputi, M. Del Tacca “Compendio di Farmacologia generale e speciale” –UTET</p> <p>Di Giulio et al “Farmacologia Generale e Speciale” PICCIN editore</p> <p>Clementi F, Fumagalli G “Farmacologia generale e Molecolare” EDRA</p> <p>Goodman & Gilman “Le basi farmacologiche della terapia – il manuale” Ed. Zanichelli</p> |
| Note ai testi di riferimento | Gli ultimi due testi possono essere utilizzati in caso di particolare approfondimento dei temi trattati |

| | |
|-------------------------|------------------|
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
|-------------------------|------------------|

| | |
|---|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare quanto appreso nel corso di lezioni e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in una riflessione con tratti di originalità. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica di dietisti. |
| Competenze trasversali | <p>Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo di dietista.</p> <p>Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità sociali utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi.</p> <p>Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i principi etici di riferimento</p> |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | 10 quiz a scelta multipla + risposta aperta ad una domanda per ottenere la lode |

| | |
|--|---|
| Criteria di valutazione | Conoscenza e capacità di comprensione |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | 3 punti per ogni domanda risposta correttamente |
| Altro | |
| | |